

**МКДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
комбинированного вида»**

**Финансовая грамотность
как средство
познавательного развития
детей дошкольного
возраста**



**Составитель:
Бабаревич Наталья Александровна,
воспитатель**

Ребенок по своей природе - пытливым исследователем, открывателем мира. Так пусть перед ним откроется чудесный мир, в живых красках, ярких и трепетных звуках».

В. А. Сухомлинский



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155)

«1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

4) **создания благоприятных условий** развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) **объединения обучения и воспитания** в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) **формирования общей культуры личности детей**, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности...»

Стадии познавательного развития

познавательная
активность

познавательный
интерес

любопытность

любопытство

Экономическое воспитание – инновационное направление в дошкольной педагогике



Занятие
«Путешествие в страну
профессий»



Тематический день
«Научимся экономить»



Рассматривание альбома
«История возникновения
денег»



Тематический день
«В общем о деньгах!»

Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнесмен с пелёнок»

- Возраст детей 5 -7 лет.
- Срок реализации программы – 2 года.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю (4 раза в месяц), во второй половине дня.
- Продолжительность занятий:
для детей 5-6 лет: 25 минут.
для детей 6-7 лет: 30 минут.



Программа направлена на решение следующих задач:

- формировать первичные экономические представления и компетенции;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость, деловитость, трудолюбие с другой;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.)

4 блока

- ➔ **Первый блок** – «Моя семья»;
- ➔ **Второй блок** – «Мир денег»;
- ➔ **Третий блок** – «Мир товара»;
- ➔ **Четвертый блок** – «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Ожидаемые результаты

старший дошкольный возраст (5 – 6 лет):

дети понимают и ценят окружающий предметный мир ;

уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;

осознают на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» ;

видят красоту человеческого творения;

признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, расчетливость, экономность, трудолюбие;

ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях;

контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет):

дети имеют сформированные основные понятия финансовой грамотности, приближенные знания к реальной действительности ;

интересуются социальными явлениями, происходящими в общественной жизни;

знают о новых профессиях, умеют рассказывать о них;

владеют обогащенным словарным запасом, который связан с областью финансирования, начальной экономикой;

приобретают такие качества, как, умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша;

проявляют коммуникативные социальные навыки;

проявляют здоровый интерес к деньгам, осознают правила их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд - деньги».

Взаимодействие с родителями

«Я очень довольна тем, что моему ребёнку с детства прививают основы финансовой грамотности. Это поможет ему овладеть элементарными экономическими знаниями» - Баздырева О.П.



«Я рада, что мой ребенок познает финансовую грамотность именно в детском саду, его не надо водить в другие кружки» - Казанцева О.А.

**МКДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
комбинированного вида»**

**Финансовая грамотность
как средство
познавательного
развития детей
дошкольного возраста**



Составитель:
Бабаревич Наталья Александровна,
воспитатель