

Пояснительная записка к презентации по теме:

**«Финансовая грамотность как средство познавательного развития
детей дошкольного возраста»**

Слайд 1. Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я, Бабаревич Наталья Александровна! Мой педагогический стаж работы 4 года, из них 3 года работаю воспитателем в детском саду «Росинка». Сегодня в рамках муниципального конкурса «Воспитатель года», я представляю свой педагогический опыт. Использую эту возможность для того, чтобы поделиться с Вами тем, что мне интересно, что я считаю важным, и что является частью нашего общего дела.

Слайд 2. Детство – незабываемая, интересная пора. Пора поисков, исследований, вопросов, экспериментов. Пора «почемучек». Так любя мы называем детей, которые жадно ищут ответы на терзающие их вопросы. Дошкольник - природный исследователь окружающего мира, а этот мир открывается ребенку через его личные ощущения, действия, переживания, через его, пусть еще такой маленький, но жизненный опыт.

На сегодняшний день развитие познавательных способностей, активности детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности.

Слайд 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас на решение многих задач, одной из которых является: формирование общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Слайд 4. Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста как эволюционный процесс проходит несколько стадий: любопытство, любознательность, стадию развития познавательного интереса, стадию развития познавательной активности, которые переходят от низшей ступени к высшей в совместной специально организованной деятельности Значимого взрослого и ребенка.

Слайд 5. Одно из современных направлений в дошкольной педагогике — это финансовое просвещение детей. Дошкольники, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги.

Безусловно, дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но вместе с воспитателем, он приобретает доступные ему знания и понимает, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

С 2019 года коллектив детского сада ведет целенаправленную работу по формированию финансовой грамотности у дошкольников. Разработан и ежемесячно реализуется план мероприятий, в которых я принимаю активное участие.

Изучение методической литературы, посвященной вопросам экономического воспитания, личная заинтересованность и желание продолжить работу, позволили прийти к выводу о том, что данное направление необходимо активно внедрять в

практическую деятельность в работе с дошкольниками. Так родилась идея разработки Программы.

Слайд 6. Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнесмен с пелёнок» предназначена для воспитанников старшего дошкольного возраста. Целью программы является формирование основ финансовой грамотности у детей.

Педагогическая целесообразность разработки Программы объясняется тем, что формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, способствует зарождению основ экономического мышления, дает знания о новых профессиях, учит освоению приемов простейшего выбора, овладению элементарными экономическими расчетами.

Программа составлена с учётом принципов, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: индивидуальности, целостности, системности и комплексности, активного обучения, результативности.

Слайд 7. Основные задачи программы представлены на слайде.

В процессе проведения занятий дошкольники получают теоретические знания и приобретают практические навыки.

В качестве средств формирования основ экономической культуры активно используются: дидактические игры, беседы, рассказы, проблемные диалоги, чтение художественной литературы, игровые упражнения, моделирование, решение экономических задач, сюжетно – ролевые игры, демонстрация мультфильмов и другие.

Главное заключается в том, чтобы преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме.

Слайд 8. Программа состоит из 4 блоков, связанных между собой задачами и содержанием. Учебно – тематический план отражает последовательность изучения блоков, тем внутри блоков Программы.

Созданные благоприятные, комфортные условия позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономике», обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

Слайд 9. Ожидаемые результаты Программы представлены на слайде. Итак, необходимо отметить, что сущность экономического воспитания заключается не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием. Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями способствует развитию предпосылок формирования реального экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным.

Слайд 10. В 2019 году родители стали активными участниками мероприятий по финансовой грамотности: приняли участие в создании «Денежного мини – музея»; альбома по теме: «История возникновения денег»; помогли в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Сбербанк», «Супермаркет»; дома, закрепляя полученные знания, вместе с детьми отгадывают веселые загадки и решают экономические задачки.

Уверена, что и в этом учебном году родители продолжают сотрудничать с нами в данном направлении. Реализуемые по Программе занятия всегда открыты для родителей: они в любое время могут их не только посетить, но и присоединиться к выполнению практических заданий в совместной деятельности с детьми.

Кроме того, имеются положительные отзывы от родителей по данному направлению деятельности.

Слайд 11. В заключение необходимо отметить, что внедрение в практическую деятельность такого направления, как «финансовая грамотность», способствует не только формированию экономического кругозора, но и развитию экономического мышления! Педагог поможет создать у дошкольника правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении и прочих важных понятиях. На этом я закончу свое выступление! Если у Вас есть ко мне вопросы, я готова на них ответить.