

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида»

Утверждаю:  
и.о заведующей  
Детский сад № 20 «Росинка»  
Л. П. Барабанова  
Приказ №119 от «30» 07 2018г.

**Публичный доклад  
за 2017-2018 учебный год  
(на 1 августа)**

Принято на заседании Общего собрания работников  
«Детский сад № 20 «Росинка»  
Протокол № 3 от «30» 07 2018г.

Березовский городской округ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» является правопреемником прав и обязанностей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №19 «Топотушки» комбинированного вида на основании постановления Администрации Березовского городского округа от 30.05.2017 года № 383 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Топотушки» комбинированного вида.

### 1. Общие характеристики учреждения

Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип учреждения	Казенное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии - выданной «28» февраля 2018 года № 17034, серия 42ЛО1, регистрационный номер 0004114 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии - бессрочная
Место нахождения	<b>Юридический адрес:</b> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Березовский, улица Волкова, 20А, телефоны: (8-384-45) 3-36-30, 3-25-20; <b>Фактический адрес:</b> <u>Здание №1</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Березовский, улица Волкова, 20А, телефоны: (8-384-45) 3-36-30, 3-25-20; <u>Здание №2</u> 652425, Российская Федерация, г. Березовский, Кемеровская область, улица Волкова, 20, телефоны: (8-384-45) 3-47-35, 3-17-05.
Удобство транспортного нахождения	До нас можно доехать: автобусом № 120, №1, №2; маршрутным такси №5т, остановки «Соцзащита» или «улица Волкова».
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.
Структура и количество групп	В дошкольном образовательном учреждении функционируют: здание № 1 – 5 возрастных групп, здание № 2 – 6 возрастных групп, <b>Распределение групп по количеству:</b> • первая младшая (с 2 лет до 3 лет) – 68;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вторая младшая (с 3 до 4 лет) – 22;</li> <li>• средняя (с 4 до 5 лет) – 44;</li> <li>• старшая комбинированного вида (с 5 до 6 лет) – 48;</li> <li>• подготовительных к школе групп комбинированного вида (с 6 до 8 лет) – 3</li> <li>• первая санаторная группа (3-5лет) -19;</li> <li>• вторая санаторная группа (5-7 лет) – 10.</li> </ul>
Количество мест и воспитанников	<p>ДОУ по проекту рассчитано на:</p> <p><b>Здание №1</b>          Проектная мощность: 108 мест          Реальная наполняемость: 96 мест</p> <p><b>Здание №2</b>          Проектная мощность: 131мест          Реальная наполняемость: 118мест</p> <p><b>Всего:</b>          Проектная мощность: 239 мест          Реальная наполняемость: 214 мест</p>
Наполняемость групп	<p>Детский сад посещают 214 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно.</p> <p>В настоящее время функционируют 11 групп дневного пребывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 групп общеразвивающей направленности;</li> <li>• 1 группа компенсирующей направленности, осуществляющая коррекцию зрения, в которую принимаются дети в возрасте до 3 лет (при наличии условий) и после 3 лет;</li> <li>• 1 группа комбинированной направленности, осуществляющая коррекцию зрения, в которую принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.</li> <li>• 2 группы комбинированной направленности, осуществляющие коррекцию речи, в которые принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.</li> </ul>
Наличие групп кратковременного пребывания	Группа кратковременного пребывания детей отсутствует
Наличие инновационных форм дошкольного образования	Проектная деятельность, использование ИКТ - технологий, внедрение нетрадиционных технологий речевого развития дошкольников: мнемотаблицы, лэпбук, проблемные ситуации и другие.
Наличие консультационных пунктов для родителей	В ДОУ работают следующие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, медсестра – ортопедистка, которые оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	<p>Заведующая – Лещинская Елена Флоритовна          конт.тел. 8 (384 - 45) 3 - 25 - 20</p> <p>Заместители руководителя:          заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Барабанова Любовь Петровна          конт.тел. 8 (384 - 45) 3 – 17 - 05</p> <p>Старший воспитатель (здание № 1) - Журбенко Елена Вячеславовна          конт.тел. 8 (384-45) 3 - 25 - 20</p> <p>Старший воспитатель (здание № 2) – Титова Ирина Борисовна          конт.тел. 8 (384 - 45) 3 – 47 - 35</p>

<p>Органы государственно-общественного управления</p>	<p>В соответствии со статьей 26 части 4 закона №273 -ФЗ "Об образовании РФ" в образовательной организации сформированы <b>Коллегиальные органы управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников;</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Родительский совет.</li> </ul> <p>Положения: ссылка  <a href="http://rosinka20.ucoz.com/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-27">http://rosinka20.ucoz.com/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-27</a></p>
<p>План развития и приоритетные задачи на учебный год</p>	<p>В 2017-2018 учебном году ДООУ решает следующие цели и задачи:</p> <p>Цель: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего каждому ребенку всестороннее развитие, эмоциональное благополучие и обогащение его социального опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать профессиональную компетентность работников детского сада для повышения положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>2. Совершенствовать работу по здоровьесбережению воспитанников путем вовлечения родителей в деятельность детского сада по данному направлению, пропаганды знаний;</li> <li>3. Активизировать деятельность педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством обновления содержания психолого-педагогической работы по направлению деятельности – «Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание»;</li> <li>4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста.</li> </ol>
<p>Наличие сайта учреждения</p>	<p>ДООУ имеет свой сайт.  <b>Адрес сайта:</b> <a href="http://rosinka20.ucoz.com">http://rosinka20.ucoz.com</a></p>
<p>Контактная информация</p>	<p><b>Контактные телефоны образовательной организации:</b>  Здание № 1 - 8 (384 - 45) 3 - 25 - 20; 8 (384 - 45) 3 - 36 - 30;  Здание № 2 - 8 (384 - 45) 3 - 17 - 05; 8 (384 - 45) 3 - 47 - 35</p> <p><b>Контактные адреса электронной почты образовательной организации:</b>  Здание №1: <a href="mailto:rosinka.ber@yandex.ru">rosinka.ber@yandex.ru</a>  Здание №2: <a href="mailto:topotuskiwww@yandex.ru">topotuskiwww@yandex.ru</a></p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	
<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и пед. программы)</p>	<p>Содержание образовательной деятельности в 2017 учебном году осуществлялось на основе сочетания программ:</p> <p><b>Основная образовательная программа</b> (далее ООП) дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида» предназначена для работы с детьми от 1 года до школы, в том числе для детей, имеющих речевые нарушения с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p><b>ООП составлена на основе следующих программ:</b></p> <p>- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол</p>

от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

**Адаптированная основная образовательная программа** (далее АООП):

- для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет;

- для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием

АООП составлены на основе следующих программ:

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещена на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);

- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;

- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В.

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И.

**Парциальные программы:** направлены на развитие детей в нескольких образовательных областях:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;

- «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Л.В. Коломийченко.

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

- Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова;

- Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова;

- Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

- Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыкова;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная программа «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова;</li> <li>• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова;</li> <li>• Программа художественно-эстетического развития дошкольников средствами театрализованной деятельности «Чудеса за кулисами» О. В. Гончарова;</li> <li>• Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.</li> <li>• Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко;</li> <li>• Программа обучения плаванию в детском саду. Л.Н. Волошина</li> <li>• Программа «Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокина)</li> </ul>
Наличие экспериментальной деятельности	<p>Согласно плану работы на 2017-2018 учебный год в ДОУ данное направление осуществлялось через разнообразные формы работы:</p> <p>Педсовет: «Развитие речевой активности познавательно – исследовательской деятельности воспитанников в процессе детского экспериментирования»;</p> <p>Семинар – практикум: «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников»;</p> <p>Открытые занятия по экспериментированию: «Воздух – невидимка», «Игры и опыты с водой», «Волшебная соль», «Юные исследователи» и другие.</p> <p>Кроме того, проведена работа по созданию центров детского экспериментирования. В соответствии с возрастом разработаны картотеки по опытно – экспериментальной деятельности с детьми.</p>
Наличие авторских программ	<p>Дополнительные общеразвивающие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный математик» (возрастной контингент 3-7 лет);</li> <li>• «Букварёнок» (возрастной контингент 5-7 лет);</li> <li>• «До – ми – соль – ка» (возрастной контингент 6 - 7 лет);</li> <li>• «Чародейка» (возрастной контингент 5-7 лет);</li> <li>• «Здоровичок. Йога для детей» (возрастной контингент 5-7 лет);</li> <li>• «Золотая рыбка» (возрастной контингент 5 - 7 лет);</li> </ul>
Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	<p>В ДОУ реализуются Программы: «Здоровячок». Йога для малышей, «Золотая рыбка».</p> <p>Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.</p> <p>Оздоровительные мероприятия для детей отражены в планах работы педагогов ДОУ.</p> <p>Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии</p> <p>В 2017 календарном году профилактические и карантинные мероприятия соблюдались в полном объеме, своевременно проводилась физкультурно – оздоровительная работа с дошкольниками, организовано рациональное питание и закаливающие процедуры. Коэффициент посещаемости</p>

	воспитанников детского сада составил 75%. Индекс здоровья составляет 20,7%.			
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)	В ДОУ функционируют три комбинированные и одна компенсирующая группы. Коррекционно – развивающая работа с детьми осуществляется следующими специалистами: учителями – логопедами, учителем – дефектологом, медсестрой - ортоптисткой. Коррекционная работа с детьми ведется через организацию коррекционно – развивающих занятий, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми.			
Дополнительные образовательные и иные услуги	ДОУ не оказывает дополнительные платные образовательные услуги:			
Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	ДОУ взаимодействует с учреждением общего образования: МБОУ «Лицей №15». Ежегодно проводятся родительские собрания для родителей, будущих первоклассников с участием педагогов начального звена данного лицея. Воспитатели показали открытые занятия для учителей Лицея №15; участвовали в конференции «Преимущество: детский сад – начальная школа»; посещали уроки педагогов начального звена. С целью социализации детей дошкольного возраста проведены выставки работ воспитанников по теме «День знаний», «Парад елочек», экскурсии «Будем знакомы» в Лицей №15, экскурсия в школьную библиотеку (тема Юбилей К. И. Чуковского); совместные праздники и спортивные мероприятия с учениками начальных классов			
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	ДОУ взаимодействует с учреждениями: МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»; Детская школа искусств; МУК «Березовский городской краеведческий музей имени В.Н. Плотникова»; МБУК «Городской центр творчества и досуга»; Детская библиотека			
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	Основные формы работы с родителями – родительские собрания, родительские гостиные, родительские пятиминутки, анкетирования, в т.ч. электронное, беседы, индивидуальные и подгрупповые консультации, тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, аукцион полезных советов, флэшмоб, акции и другие.			
<b>Мониторинг образовательного процесса</b> Анализ качества усвоения детьми образовательных областей	<b>Образовательные области</b>	<b>Сформированы</b>	<b>Фактически сформированы</b>	<b>Не сформированы</b>
	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	<b>56%</b>	<b>35%</b>	<b>9%</b>
	ОО «Познавательное развитие»	<b>52%</b>	<b>42%</b>	<b>6%</b>
	ОО «Речевое развитие»	<b>48%</b>	<b>44%</b>	<b>8%</b>
	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<b>47%</b>	<b>44%</b>	<b>9%</b>

	ОО «Физическое развитие»	70%	29%	1%
Сводная таблица				
	<b>Сформированы 2018г</b>	<b>Фактически сформировано 2018г</b>	<b>Не сформированы 2018г</b>	
	<b>56%</b>	<b>39%</b>	<b>5%</b>	
Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась в рамках педагогического мониторинга с целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребёнка. После педагогической диагностики педагоги разрабатывали ИОМ.				

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)	<p>В дошкольном учреждении достаточная МТБ. В учреждении оборудованы групповые комнаты, в ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда, кабинет учителя – дефектолога, кабинет медсестры – ортоптистки, бассейн.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна.</p> <p>Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.</p>
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек	ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы).
Условия для детей с ограниченными ВЗ	В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ (с нарушениями речи и зрения).
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	В ДОУ (здание № 1, №2) установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС – «кнопка тревожной сигнализации». Имеются системы видеонаблюдения на объекте. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором (здание № 1, №2).
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляется 3 медицинскими работниками: старшая мед. сестра – 1, медсестра – 2. В каждом здании имеется медицинский блок. Оснащение медицинского



	блока соответствует действующему СанПиН.
МТБ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах)	Состояние зданий (здание № 1, №2) ДОУ – удовлетворительное. Территория ДОУ (здание № 1, №2) благоустроена. Силами сотрудников ДОУ проводились работы по ландшафтному дизайну центральной клумбы, постоянно проводится обрезка веток деревьев и кустарников. В летний период проводится окрашивание участков ДОУ, посадка цветов, текущей ремонт здания.
Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники)	В дошкольном учреждении (здание № 1, №2) имеются прогулочные площадки, оборудованные малыми архитектурными формами; спортивная площадка (здание № 1, №2), огород и цветники.
Качество и организация питания	Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, в сравнении с предыдущим годом	<p>В ДОУ осуществляется работа по снижению заболеваемости: витаминизация, утренняя гимнастика, закаливание, соблюдение графика прививок, бассейн, физкультурные занятия в зале и на воздухе, прогулки и др.</p> <p>Анализ уровня здоровья воспитанников.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Средне списочное</th> <th colspan="3">Группа здоровья</th> <th rowspan="2">Часто болеющие восп.-ки</th> <th colspan="2">Физическое развитие</th> </tr> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> <th>норма</th> <th>отклонения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>243</td> <td>0</td> <td>178</td> <td>65</td> <td>15</td> <td>243</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество воспитанников, имеющих отклонения в развитии</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="18">Хронические заболевания</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Болезни сердца</th> <th colspan="4">Болезни лор-органов</th> <th colspan="4">Болезни мочеполовой системы</th> <th colspan="2">Бронхиальная астма, рецдив бронхита</th> <th colspan="2">Нарушение зрения</th> <th colspan="2">Нарушение осанки</th> <th colspan="2">Плоскостопие</th> <th colspan="2">Нарушение речи логогрупа</th> <th colspan="2">Задержка психического развития</th> </tr> <tr> <th>н</th><th>к</th><th>н</th><th>к</th> <th>н</th><th>к</th><th>н</th><th>к</th> <th>н</th><th>к</th><th>н</th><th>к</th> <th>н</th><th>к</th> <th>н</th><th>к</th> <th>н</th><th>к</th> <th>н</th><th>к</th> <th>н</th><th>к</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> <td>32</td><td>32</td> <td>2</td><td>2</td> <td>63</td><td>63</td> <td>52</td><td>52</td> <td>1</td><td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Средне списочное	Группа здоровья			Часто болеющие восп.-ки	Физическое развитие		1 группа	2 группа	3 группа	норма	отклонения	243	0	178	65	15	243	-	Хронические заболевания																		Болезни сердца				Болезни лор-органов				Болезни мочеполовой системы				Бронхиальная астма, рецдив бронхита		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Нарушение речи логогрупа		Задержка психического развития		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	2	1	3	3	1	1	1	1	32	32	2	2	63	63	52	52	1	1
Средне списочное	Группа здоровья			Часто болеющие восп.-ки	Физическое развитие																																																																																																	
	1 группа	2 группа	3 группа		норма	отклонения																																																																																																
243	0	178	65	15	243	-																																																																																																
Хронические заболевания																																																																																																						
Болезни сердца				Болезни лор-органов				Болезни мочеполовой системы				Бронхиальная астма, рецдив бронхита		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Нарушение речи логогрупа		Задержка психического развития																																																																																
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к																																																																																	
2	1	3	3	1	1	1	1	32	32	2	2	63	63	52	52	1	1																																																																																					
Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях	<p>В течение учебного 2017-2018 года воспитанники участвовали в творческих (заочных) конкурсах на Областном, Международном и Всероссийском уровнях.</p> <p>Также воспитанники участвовали в очных конкурсах: «Вдохновение 2018», «Мисс Дюймовочка», «Богатырские потешки», «Агитбригада – 2018», конкурс чтецов «Я родился в Кузбассе», конкурс рисунков «Дядя Степа милиционер», городской шахматный турнир, конкурс «Люблю тебя мой</p>																																																																																																					

	<p>Кузбасс» выставка детских работ «Творить – значить развиваться, выставка детских работ «Наши защитники»</p> <p>Участие педагогов в конкурсах: В течение учебного года педагоги ДОО участвовали в таких заочных конкурсах, как «Вопросита», «Талантоха», «Рассударики», «Доутессса», «Магистр», «Снейл» и другие. Имеют дипломы победителей.</p>
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.	По итогам областного рейтинга «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила 96,32% .
Информация СМИ о деятельности	<p>Педагогические работники ДОО в течение учебного года вели работу по обобщению своего педагогического опыта, который представлен на страницах СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – образовательный ресурс «Педагогика XXI век»: авторский материал – конспект итогового занятия I младшей группы, а также конспект занятия по теме «Лес и его обитатели».</li> <li>- Электронное периодическое издание «НУМИ»: конспект занятия «Наше здоровье», материал по теме – «Индивидуализация развивающей среды ДОО».</li> <li>- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: интегрированное занятие «Путешествие в зимний лес».</li> <li>- Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продленка»: материал: «Дидактические игры в обучении детей основам математике».</li> <li>- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: праздник: «Мамочка любимая моя» и другие.</li> </ul>
<b>5. Кадровый потенциал</b>	
Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов.</p> <p>За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;</li> <li>– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;</li> <li>- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.</li> </ul> <p>Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 13 работников Детского сада, из них 11 педагогов.</p> <p>На 29.12.2017 3 педагога прошли профессиональную переподготовку в ВУЗах по педагогическим специальностям.</p>
Динамика изменения, вакансии	<p>Квалификационный уровень: 3 педагога ДОО повысили квалификационную категорию (1 аттестован на 1 квалификационную категорию, 2 аттестованы на высшую категорию).</p> <p>Вакансии: вакансий нет.</p>
Развитие кадрового потенциала	В учебном 2017 – 2018 году педагоги участвовали в интернет-

(профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	конкурсах на различных уровнях: Региональный уровень – 1 педагог Международный уровень – 7 педагогов. Всероссийский уровень – 17 педагогов.
Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого (восп/педагоги, воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	В учебном 2017-2018 году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 9,3; – воспитанники/все сотрудники – 3,3.
<b>6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	1. Информатизация ДОУ - приобрели оргтехнику: ноутбук - 1 шт. - в образовательном процессе педагоги используют ИКТ. 2. Ремонт ДОУ - провели текущий ремонт учреждения (здания № 1, № 2) 3. Планируется установка теневого навеса (здание № 1)
<b>7. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	<b>Выводы:</b> 1. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 - 2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам, удовлетворяют педагогический коллектив. 2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. 3. Осуществлялось сотрудничество с социумом. 4. В течение учебного года родители (законные представители) принимали активное участие в образовательной деятельности по разным направлениям развития воспитанников. 5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. 6. Регулярно проводились оздоровительные мероприятия. На летний период утвержден «План летней оздоровительной работы». <b>Перспективы развития:</b> 1. Провести мониторинг потребности родителей (законных представителей) в дополнительных платных услугах. 2. Продолжать информатизацию ДОУ (обеспечение орг. техникой сотрудников).
План развития и приоритетные задачи на следующий год	1. Реализация плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год. 2. Разработка и реализация АООП ДО. 3. Корректировка и реализация рабочих программ воспитателей и специалистов на 2018 – 2019 учебный год.
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Структурные преобразования в дошкольном учреждении: - предоставить платные образовательные услуги;
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году	1. Фестиваль творчества детей «Вдохновении-2019». 2. Областные, Международные и Всероссийские конкурсы детского творчества. 3. Всероссийские интеллектуальные конкурсы для

дошкольников.

4. Областные, Международные и Всероссийские конкурсы для педагогов.

5. Акции по благоустройству территории ДОУ.

6. Городские конкурсы для детей и педагогов по безопасности дорожного движения.

7. Мероприятия, посвященные 2019 году в России.

8. Акции.

9. Конференции, семинары - практикумы, вебинары разных уровней, методические объединения муниципального уровня.